|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 6. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 23** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **ИКТ** | | | |
| Наставна јединица: | **Пројекат: Како препознати дигитално насиље и одбранити се од њега? (Фаза 2)** | | | |
| Тип часа: | Пројектна настава | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање градива из прве и друге наставне теме (ИКТ и Дигитална писменост) | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * прикупе, сачувају и анализирају податке добијене помоћу онлајн упитника, * презентују податке добијене помоћу онлајн упитника. | | | |
| Облик рада: | Групни рад | | | |
| Наставне методе: | Метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака, учење засновано на игри | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, Географија, Енглески језик, Грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 мин) | Наставник објашњава ученицима циљ часа. Дели ученике у четири групе и прослеђује им резултате упитника. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Наставник даје задатке групама:   * анализа добијених резултата из упитника, * израда прве Power Point презентације у облику постера на којој ће бити представљени резултати и закључци о спроведеном истраживању, * шаблоне за постер изабрати приликом креирања нове презентације уносом речи „постер“ или „infographic“ у поље за претрагу, * на постеру приказати више начина како препознати различите врсте дигиталног насиља и шта се све може предузети када неко постане жртва дигиталног насиља, * израда друге Power Point презентације у облику постера на којој ће бити представљено упутство за заштиту од дигиталног насиља.   Ученици активно учествују у изради задатака као и програмских алата који су коришћени за израду. Наставник подстиче и усмерава дискусију међу ученицима. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици одлучују који је рад најбољи да би уз помоћ наставника био објављен на огласној табли или сајту школе. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |